

Принято и рассмотрено
на заседании педагогического совета

Протокол от « 18 » 05 2021 г. № 4

Утверждаю
Заведующий

 Л.В.Лебедева

Приказ от « 18 » 05 2021 г. № 102

Мнение Совета родителей учтено

Председатель родительского комитета
 Д.А.Мыцких

Протокол заседания родительского комитета
от « 18 » 05 2021 г. № 4

Положение о режиме занятий воспитанников

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» поселка имени Карла Либкнехта»
Курчатовского района Курской области

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий воспитанников (далее — Положение) регулирует порядок и условия проведения занятий, формы их проведения и время в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Солнышко» поселка имени Карла Либкнехта Курчатовского района Курской области (далее — Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г. №373;
- Уставом Учреждения.

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. Цель и задачи режима занятий воспитанников

2.1. Основная цель образовательной деятельности - получение дошкольного образования.

2.2. Задачи организации образовательной деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее — преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

обеспечение вариативности и разнообразия содержания ООП и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Режим и организация занятий воспитанников

3.1. Организация режима занятий в Учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и с расписанием непосредственно образовательной деятельности с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.2. Продолжительность одного образовательного занятия составляет:

- 10 минут - для детей от 1,5 до 3 лет;
- 15 минут - для детей от 3 до 4 лет;
- 20 минут - для детей от 4 лет до 5 лет;
- 25 минут - для детей от 5 лет до 6 лет;
- 30 минут - для детей от 6 лет до 7 лет.

3.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет:

- 20 минут - для детей от 1,5 до 3 лет;
- 30 минут - для детей от 3 до 4 лет;
- 40 минут - для детей от 4 лет до 5 лет;
- 50 или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна - для детей от 5 лет до 6 лет;
- 90 минут - для детей от 6 лет до 7 лет.

3.4. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 08.00. Окончание занятий не позже 17.00.

3.5. Во время занятий проводятся соответствующие физические упражнения. Продолжительность перерыва между занятиями не менее 10 минут.

3.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.7. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников.

3.8. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой и проводятся в физкультурном зале.

3.9. Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие.

3.10. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.11. Непрерывно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в

музыкальном и спортивном залах.

3.12. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом и учителем – логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы.

3.12.1. Продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст – 10-15 минут;

- старший дошкольный возраст – 20-25 минут.

Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

3.13. В летний период каждого учебного года проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически - оздоровительного цикла (физическое развитие, художественно-эстетическое развитие), а также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

3.14. В теплый период (с 01 июня по 31 августа) при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от 5 лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронные средства обучения	Возраст воспитанников	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5-7 минут;

- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения педагоги проводят гимнастику для глаз.

5. Контроль за организацией режима занятий воспитанников

5.1. Контроль за организацией режима занятий воспитанников осуществляется в соответствии с годовым планом работы Учреждения и на основании Положения о должностном (внутрисадовском) контроле.

5.2. В Учреждении создается внутренняя система оценки качества образования, которая включает диагностический инструментарий оценки качества воспитания и обучения воспитанников.

5.3. В Учреждении проводится мониторинг качества образования, который включает направления мониторинга (показатели), методику оценки (критерии), сроки проведения, сводный обобщающий документ.

6. Ответственность

6.1. Во время образовательной деятельности администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников.

6.2. Администрация Учреждения, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме образовательных программ Учреждения;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного деятельности возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.